

Progetto educativo

Il progetto educativo è stato affidato fin dall'esordio a **Happy Child**, azienda leader nei servizi per la famiglia e la prima infanzia che, ha ricevuto da poco il riconoscimento ufficiale di Confindustria come una tra le aziende top 10 che svolgono politiche a favore della donna e della conciliazione famiglia-lavoro.

Il metodo "educazione tempestiva" che lo staff educativo di Happy Child applica nel nido prevede un percorso didattico che offre una pluralità di stimoli atti a fornire al bambino uno sviluppo completo della persona (sviluppo fisico, motorio, intellettuale, affettivo, sociale, volitivo e morale) nel rispetto dei momenti e dei modi opportuni.

Quotidianamente vengono sviluppate con il bambino diverse situazioni specifiche di apprendimento quali:

- i Bits di intelligenza sono serie di immagini, di numeri, di quantità e di parole rappresentate graficamente su cartoncini bianchi. le finalità dei bits sono quelle di sviluppare l'attenzione e la memoria, di favorire l'interesse verso una molteplicità di argomenti, di ampliare il vocabolario e di trasmettere ai bambini delle conoscenze che riprenderanno successivamente.

- la Neuromotricità consiste nel proporre esercizi e movimenti in successione, programmati con gradualità, grazie ai quali i bambini fanno esperienza con tutto il corpo. le finalità che si raggiungono attraverso questa attività sono quelle di condurre i bambini alla conoscenza del proprio corpo e dello spazio che li circonda sviluppando una certa coordinazione nei movimenti, al fine di facilitare l'organizzazione neurologica.

- l'Ascolto musicale consiste nell'ascolto attento e partecipato di alcuni brani scelti (soprattutto di musica classica). le finalità che si raggiungono attraverso l'ascolto sono quelle di sviluppare la discriminazione uditiva e la sensibilità estetica verso la musica.

- l'Approccio alla lingua inglese consiste nel vivere momenti quotidiani con l'insegnante di inglese e nello stabilire con lei una relazione e un tipo di comunicazione verbale e ludica alle quali si affianca poi un approccio di tipo visivo. l'insegnante di lingua si rivolge sempre ai bambini utilizzando la lingua inglese per tutta la giornata.

- la Passeggiata didattica consiste nel percorrere periodicamente un tragitto all'interno del nido o fuori da esso, ad esempio nel giardino, nel parco, nei negozi e nel soffermarsi su qualche aspetto particolare di essi. Le finalità di questa situazione di apprendimento sono quelle di stimolare la curiosità dei bambini per tutto ciò che li circonda, sviluppando le loro capacità di osservazione e l'arricchimento del lessico. Si consolidano inoltre le capacità di movimento, la memoria e le abitudini di condotta.

- Da due anni viene inoltre applicato un progetto di educazione musicale che trae origine dalla Music Learning Theory di Gordon che ha come obiettivo principale quello di favorire lo sviluppo dell'attitudine musicale di ciascun bambino secondo le sue potenzialità, le sue modalità e soprattutto i suoi tempi.

- Il gioco, attraverso il gioco il bambino esplora, integra e conosce il mondo che lo circonda. Sono previsti giochi di motricità, di linguaggio, cognitivi, programmatici, simbolici e anche per il semplice desiderio di giocare.

Tutte le attività e le proposte che coinvolgono i bambini, e il modo di relazionarsi con essi, sono improntate alla pedagogia positiva, ad un tipo di educazione cioè che mira a sviluppare le potenzialità di ciascuno. Attraverso un'impostazione basata sulla lode al comportamento l'educatrice riesce infatti a mettere in evidenza le capacità dei bambini.

Inoltre il rapporto personalizzato con i genitori del bambino, che costituisce il fondamento dell'intero lavoro educativo, è molto apprezzato come testimonia anche

l'ultima indagine di clima realizzata da Happy Child nel maggio scorso che ha fatto emergere un voto medio di 89,74 (lattanti 89,36 semi divezzi/divezzi 90,10).